



**Universidad Nacional de Córdoba**  
2022 - Las Malvinas son argentinas

### **Nota de Solicitud**

**Número:**

**Referencia:** CULTURA IV - SECCIÓN PORTUGUÉS - CL2023-2024

---



Programa Académico  
**Ciclos lectivos 2023-2024**

**FL**  
Facultad  
de Lenguas



Asignatura: CULTURA IV

Cátedra: Única

Profesor: Titular: Mgtr. Graciela Esther Ferraris

Adjunto: -

Asistente: -

Sección: Portugués

Carrera: PROFESORADO

Curso: 2º año

Régimen de cursado: CUATRIMESTRAL

Carga horaria semanal: 4 horas

Correlatividades: Cultura III

## FUNDAMENTACIÓN

La cátedra Cultura IV se inscribe en una perspectiva histórica-sociológica, y en ella se pretende que los estudiantes profundicen el estudio de la sociedad brasileña, junto a los conceptos adquiridos desde la Cultura I. Se espera que puedan reconocer y relacionar ciertas problemáticas fundamentales que hacen a su estructura social y política. De acuerdo con los contenidos propuestos en el Plan de Estudios vigente (Resolución HCS n° 577/ 99), se pondrá énfasis en el estudio del “sertón” en la primera unidad, que será escenario fundamental de la resistencia a la opresión de los primeros años de República, al mismo tiempo que coloca en la escena nacional a una realidad alejada de la costa. Además se estudiarán acontecimientos que tuvieron impacto en la vida cultural de la nación, previos al momento de abandonar un sistema monárquico y definir una identidad propia. Es así como en la tercera unidad el eje estará puesto en el proceso de abolición de la esclavitud protagonizado por las luchas y diversas formas de resistencia del pueblo negro que, ahora en libertad, enfrenta el racismo y la “ninguendade” denunciada por Darcy Ribeiro.

## OBJETIVOS

### Objetivos generales

Al finalizar el cursado los alumnos estarán en condiciones de:

Adquirir las herramientas necesarias para comprender las dinámicas culturales en que se inscribe la lengua portuguesa.

Analizar la problemática referida a una sociedad formada en un sistema esclavista.

Desarrollar un espíritu de respeto y comprensión de otras culturas.

Desarrollar la habilidad comunicativa de producción oral y escrita.

### Objetivos específicos

Al finalizar el cursado los alumnos serán capaces de:

Conocer más profundamente el pequeño universo que conforma el “sertón” brasileño, sus particularidades y problemáticas, así como su gran riqueza cultural;

Apreciar la producción de artistas populares, en su singularidad y universalidad;

Interpretar la significación de adentrarse “sertón” adentro abriendo caminos;

Dimensionar el significado de un imperio siendo huésped de su colonia;

Analizar las transformaciones que la Corona propició a la sociedad carioca;

Caracterizar ideas e ideales que forjaron el camino a la independencia;

Relacionar la resistencia en tiempos de esclavitud con la lucha por conquista de los derechos emprendida por el movimiento negro.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las actividades previstas son: exposiciones teóricas y prácticas a cargo de la docente, a modo de presentación, marco y guía de trabajo; están previstas exposiciones individuales y trabajos escritos de los estudiantes sobre obras de lectura común e individual; debates con vistas a una puesta en común. Material teórico y práctico también formará parte de una serie de actividades previstas en la plataforma Moodle de la asignatura, para realizar en forma autónoma. Se espera del curso una participación activa en clase, con lecturas previas de los textos teóricos indicados y realización de las actividades propuestas.

## CONTENIDOS

### Unidad 1: Caminhos em aberto

Sertão: o Brasil sertanejo, a cultura do gado e do couro. O sertão nas artes.

Cultura popular: mitos e lendas. Poesia popular: os desafios, a literatura de cordel; a xilogravura. O imaginário sertanejo.

### Bibliografía obligatoria

Abreu, C. de (1998) “O sertão”, em Capítulos de História Colonial: 1500-1800. Brasília: Conselho Editorial do Senado Federal. pp. 107-181

Nobre, E. dos S. “Sertão Sobrenatural”, Revista História da Biblioteca Nacional. RJ, novembro 2009. (pp. 68-71).

Ribeiro, D. (2006) “O Brasil sertanejo”, em O povo brasileiro. A formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras. pp. 306-328

### Filmes sugeridos

Eu Tu Eles (2000), de Andrucha Waddington <https://youtu.be/BXXOt-wukjg> 1h 41'44''

Narradores de Javé (2004), de Eliane Caffé <https://youtu.be/Trm-CyihYs8> 1h 42'01''

O auto da Compadecida (2000), de Guel Arraes <https://youtu.be/iRIKb96dCbQ> 2h37'19''

## Videos

“Brasil sertanejo” O povo brasileiro (1995) <https://youtu.be/ViKWM8JImgY> 26'03''

## Unidad 2: Uma corte europeia no trópico

A Casa de Bragança se estabelece no Brasil. Rio de Janeiro sede imperial e tropical. Mudanças na vida da colônia. Missão artística francesa e o ensino da arte no Brasil.

Primeiro reinado. Ideias de libertação. Independência do Brasil.

Constituição de 1824. Revoltas e tensões políticas.

## Bibliografía obligatoria

Schwarcz, L. M. y H. M. Starling (2015). Brasil: uma biografia. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras.

Cap. 6 pp. 151-171

Cap. 7 pp. 172-199

Cap. 8 pp. 200-221

Cap. 9 pp. 223-242

## Bibliografía complementaria

Del Priori, M. y R. Venancio (2010). Uma breve história do Brasil. São Paulo: Editora Planeta do Brasil. Caps. 15, 16 e 17

Pessôa, L. (2021) “A história do ensino da arte no Brasil” [www.aoredor.blog.br/post/a-história-do-ensino-da-arte-no-brasil](http://www.aoredor.blog.br/post/a-história-do-ensino-da-arte-no-brasil) Consulta en agosto de 2022.

Rede São Paulo de Formação Docente. Ensino da arte no Brasil: Aspectos históricos e metodológicos. Unesp/Redefor. Módulo I. disciplina 02

## Filmes sugeridos

Carlota Joaquina Princesa do Brazil (1995), de Carla Camuratti 1h 23' 47''

<https://youtu.be/USH4ssY5v2s>

Unidad 3: Fim da escravidão... e da monarquia

As Regências Trinas e Unas. Criação da Guarda Nacional.

As revoltas: dos Malês, Sabinada, Cabanada, Cabanagem, Balaiada, Revolução Farroupilha.

O golpe da maioria. Segundo Reinado: vida social, política e economia.

A construção de uma cultura nacional. O Romantismo no Brasil.

Lei de Terras. O projeto econômico do Barão de Mauá. A Guerra do Paraguai.

O processo abolicionista. Luta e reivindicações do movimento negro no Brasil.

Arte, pensamento e luta em: Maria Firmina dos Reis, Manoel Querino, Luiza Mahin, Luiz Gama e outros (s. XIX); Abdias Nascimento, Lélia Gonzalez, Suely Carneiro, Conceição Evaristo, Rosana Paulino e outros (séc. XX).

#### Bibliografía obligatoria

Direito à Literatura Direito ao Grito. Odara, revista de arte e literatura. v. 5 nº 5, 2018. Universidade Federal do Rio de Janeiro. [https://odara.labeledicao.com/pdfs/v5\\_n5.pdf](https://odara.labeledicao.com/pdfs/v5_n5.pdf)

Gonçalves, A. M. (2009) Um defeito de cor. 5ª ed. Rio de Janeiro: Record. pp. 320-379

Schwarcz, L. M. y H. M. Starling (2015). Brasil: uma biografia. 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras.

Cap. 10 pp. 243-266

Cap. 11 pp. 267-290

Cap. 12 pp. 291-317

Cap. 13 pp. 318-322

V.V.A.A. (1966) Teatro Experimental do Negro: Testemunhos. Rio de Janeiro: GRD. Consulta <http://ipeafro.org.br/acervo-digital/leituras/obras-de-abdias/ten-testemunhos/>

#### Bibliografía complementaria

Del Priori, M. y R. Venancio (2010) Uma breve história do Brasil. São Paulo: Planeta do Brasil. Caps. 15 e 16.

## Filmes

Mauá o imperador e o rei (1999) <https://youtu.be/tsNFt6okIxs> 2h18'24''

Policarpo Quaresma herói do Brasil (1998) <https://youtu.be/cRq6hp1eIUw> 2h04'16''

## Vídeos selecionados do canal de YouTube Nós Transatlânticos

João Reis “Nossa história começa na África” <https://youtu.be/PF6mXS9QWpo> 20'34''

Mãe Stella de Oxôssi “O candomblé e a Identidade Cultural Brasileira”  
<https://youtu.be/aSNn4s9RhAM> 14'58''

Margareth Menezes “Profissionalismo na cena musical brasileira” 16'41''

<https://youtu.be/ztHOyiODGk4>

Muniz Sodré. “O espaço da África no Brasil” <https://youtu.be/8asUpAkFbu4> 16'51''

Sabrina Gledhill “Manoel Querino, um intelectual negro no século XIX”  
<https://youtu.be/I3gIXD6SoM8> 15'38''

Cecilia Soares “Mulher negra e o trabalho no sec. XIX” <https://youtu.be/FJiJ28Iw9rw> 16'43''

## Outros vídeos

Maria Maia Abdias, raça e luta (2012) <https://youtu.be/sYLzhTyqt2U> 59'06''

O corpo negro nas obras de Rosana Paulino (2017) Kássia Oliveira 3'47''

<https://youtu.be/Y8NMJLyKiXw>

O que é lugar de fala? (2017) Unifesp [https://youtu.be/IcyFgc\\_DmxY](https://youtu.be/IcyFgc_DmxY) 1h50'46''

Samba-enredo "História pra Ninar Gente Grande", clipe oficial Mangueira 2019  
<https://youtu.be/JMSBisBYhOE> 4'32''

## MODALIDAD DE EVALUACIÓN

### Alumnos Promocionales

Para obtener la promoción sin examen final, el alumno deberá cumplir con el 80% de asistencia a clases y obtener un promedio general igual o superior a 7 (siete), calculado a partir de la calificación resultante de aprobar un parcial escrito, y del promedio de tres trabajos prácticos (escritos u orales) y un coloquio final integrador. Se puede recuperar el parcial por inasistencia, aplazo o para elevar el promedio general y un trabajo práctico (1º, 2º o 3º) por inasistencia,

aplazo o para elevar el promedio general. La calificación obtenida sustituirá a la de la evaluación recuperada. Según Res. HCD 104 y 138/2019.

#### Alumnos regulares

Para regularizar la materia es necesario obtener un promedio no inferior a 4 (cuatro), resultante de la aprobación de un parcial escrito con nota igual o superior a 4 (cuatro). El parcial podrá recuperarse por ausencia o aplazo. Modalidad de evaluación según Res. HCD 221/16 y Res. HCS 662/16.

#### Alumnos libres

Para rendir el examen final escrito y oral de la asignatura, correspondiente a los alumnos libres, en la fecha establecida por el Área de Enseñanza, el estudiante deberá cumplir con la presentación de un trabajo escrito. Para tal fin, el/la estudiante deberá solicitar un tema a la docente; la entrega de dicho tema deberá realizarse hasta 10 (diez) días corridos luego de efectuado el pedido. La docente tendrá un plazo de hasta 30 (treinta) días corridos, dentro del año lectivo, para la corrección del trabajo escrito presentado por el/la estudiante en condición de libre. El alumno tendrá derecho a dos instancias de consulta para evacuar dudas, previo a la entrega del trabajo y a una instancia de devolución con la entrega de la corrección. Se exigirá un mínimo de 60% de acuerdo con el baremo de la Facultad de Lenguas. El trabajo aprobado tendrá vigencia por dos (2) años y un (1) turno y quedará reservado en el Área de Enseñanza (RES.HCD 070/2011 y RES.HCD 212/2014 (modificación de art.19 RES.HCD 070/2011) de trabajo final para alumnos libres). Modalidad de evaluación según Res. HCD 221/16 y Res. HCS 662/16. El/la estudiante podrá presentarse a rendir en todos los turnos de examen establecidos en el calendario académico vigente. En tal ocasión tendrá que aprobar un examen oral, con un mínimo de 4 (cuatro) puntos, que comprenderá la totalidad del programa.

#### Alumnos extranjeros

Deberán realizar y presentar al menos dos de las evaluaciones pedidas como práctico.

