



Universidad Nacional de Córdoba
2022 - Las Malvinas son argentinas

Nota de Solicitud

Número:

Referencia: PROGRAMA GRAMÁTICA II - SECCIÓN PORTUGUÉS - CL 2023-2024



Programa Académico
Ciclos lectivos 2023-2024



Asignatura: GRAMÁTICA II

Cátedra: Única

Profesor: Titular: -

Adjunto: Dr. Alejandro Ballesteros

Asistente: -

Sección: Portugués

Carrera: PROFESORADO

Curso: 2º año

Régimen de cursado: ANUAL

Carga horaria semanal: 4 horas

Correlatividades: Gramática I

FUNDAMENTACIÓN

Gramática II, en 2° Año del Profesorado de Portugués, presenta al alumno una introducción orgánica a la gramática del portugués brasileño con foco en la sintaxis. Las categorías tradicionales de la gramática son retomadas críticamente y dimensionadas desde los estudios descriptivos más actuales del portugués brasileño, tendiendo al mismo tiempo a una confrontación y a una integración entre gramática prescriptiva y gramática descriptiva.

La descripción gramatical, a su vez, es considerada desde su inserción en la lingüística y en el campo más amplio de las Ciencias del Lenguaje y puesta en relación con las representaciones sociales acerca de la lengua con vistas a analizar críticamente las nociones de norma y corrección lingüísticas.

Objetivos generales

Al finalizar el año académico el alumno debe estar en condiciones de:

Ejercer con propiedad las cuatro macro-habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.

Dimensionar la lengua en su interrelación con la cultura.

Posicionarse críticamente en relación con la noción de “norma” lingüística.

Desarrollar una actitud respetuosa e investigativa respecto del portugués brasileño y sus diferentes normas.

Conocer, usar y describir la estructura morfológica del portugués brasileño en sus diferentes normas.

Conocer, usar y describir elementos de sintaxis del portugués brasileño en sus diferentes normas.

Objetivos específicos

Al finalizar el año académico el alumno debe estar en condiciones de:

Reconocer y describir muestras del portugués brasileño y sus diferentes variedades.

Producir textos orales y escritos en portugués adecuados al nivel universitario.

Conocer, emplear y describir las clases gramaticales del portugués brasileño.

Conocer y emplear categorías y procedimientos básicos de descripción lingüística del portugués brasileño.

Contenidos

Unidade 1

1.1. Frase, oração e período. As noções de sintagma, sentença e minissentença. Tipos de minissentenças. A construção de tópico.

1.2. Reconhecimento, análise e aplicação dos conteúdos gramaticais de 1.1.

1.3. A norma e as normas no português brasileiro 1.

Bibliografia:

Castilho 2010: 277-286.

Castilho & Elias 2012: 311-323.

Cegalla 2005: 319-323.

Possenti 2011: 35-37.

Unidade 2

2.1. O “período simples” ou “oração absoluta” ou “sentença simples”. O princípio de projeção. A transitividade. A estrutura argumental da sentença. Adjuntos e complementos. A colocação. A ordem dos termos da oração e a concordância verbal no português brasileiro.

2.2. As sentenças asseverativas negativas no português brasileiro. A gramaticalização.

2.3. A voz passiva e as construções com “se” no português brasileiro.

2.2. Reconhecimento, análise e aplicação dos conteúdos gramaticais de 2.1, 2.2 e 2.3.

2.3. A norma e as normas no português brasileiro 2.

Bibliografia:

Castilho 2010: 259-276, 310-311, 323-324, 411-313, 576-578.

Castilho & Elias 2012: 324-347.

Bagno 2001: 123-137.

Bagno 2009: 273-284.

Bagno 2012: 641-655.

Possenti 2011: 69-71, 161-175.

Unidade 3

3.1. O “período composto” ou “oração complexa” ou “sentença complexa”. Coordenação e subordinação. Tipos de coordenadas. Tipos de subordinadas. A subordinada relativa ou adjetiva no português brasileiro. As orações reduzidas 1.

3.2. Reconhecimento, análise e aplicação dos conteúdos gramaticais de 3.1.

3.3. A norma e as normas no português brasileiro 3.

Bibliografia:

Bagno 2001: 81-97.

Camacho 2013: 179-214.

Castilho & Elias 2012: 347-380-392.

Perini 2010: 189-193.

Possenti 2011: 77-87.

Unidade 4

4.1. As orações reduzidas 2. Reduzidas de infinitivo, particípio e gerúndio.

4.2. Reconhecimento, análise e aplicação dos conteúdos gramaticais de 4.1.

4.3. A norma e as normas no português brasileiro 4.

Bibliografia:

Bagno 2009: 130-134, 285-293.

Bechara 2007: 513-539.

Cegalla 2005: 408-420.

Modalidad de trabajo

Se alternarán secuencias de exposición a cargo del profesor y de lectura guiada de bibliografía específica indicada con antelación a su tratamiento en clase. Se trabajará, además, con materiales multimediales sobre temas gramaticales. El planteamiento de los contenidos se realizará desde la integración de las perspectivas prescriptiva y descriptiva, aunque priorizando, por su relevancia científica, la gramática descriptiva. Se intentará propiciar el estudio crítico y favorecer el desarrollo de una actitud investigativa orientada a la interrogación de la realidad lingüística del

portugués brasileño y su confrontación con la descripción gramatical del mismo.

Se prevé incluir un porcentaje –ajustado a las necesidades del alumnado– de clases asincrónicas de entre el 15% y el 30% de la carga horaria.

Modalidad de Evaluación

Alumnos Promocionales:

Para aprobar Gramática II por promoción directa, el alumno deberá rendir y aprobar 3 (tres) trabajos prácticos y 2 (dos) parciales. El promedio final no podrá ser inferior a 7 (siete), que equivale a un 77% (setenta y siete por ciento) en el baremo de la Facultad de Lenguas – UNC. A su vez, cada parcial y cada práctico no podrán tener nota inferior a 4 (cuatro), que equivale a un 60% en el mismo baremo. Se pueden recuperar un parcial y un trabajo práctico por ausencia, por aplazo o para mejorar el promedio.

Alumnos regulares:

Para obtener la regularidad en Gramática II, el alumno deberá rendir 2 (dos) parciales. La nota de cada parcial no podrá ser inferior a 4 (cuatro), que equivale a un 60% (sesenta por ciento) en el baremo de la Facultad de Lenguas – UNC. Se puede recuperar un parcial por ausencia o aplazo. El examen final es oral y consiste en una exposición sobre un tema del programa a elección del alumno; la exposición debe integrar la lectura crítica de la bibliografía del tema elegido – indicada en cada unidad– y la presentación y análisis de un corpus de ejemplos –con indicación precisa de sus fuentes– que den cuenta de la realidad del portugués brasileño actual. Se recomienda al alumno escribir previamente su exposición; para su presentación podrá contar al momento del examen con apoyos escritos si lo desea. Para la preparación de este examen el alumno podrá realizar consultas de forma personal o por e-mail.

Para rendir Gramática II en condición de libre, el alumno deberá cumplir previamente con la presentación y aprobación de un trabajo escrito, para el que deberá solicitar las consignas al profesor 60 (sesenta) días antes de la fecha prevista para el turno de examen final. Durante la realización de ese trabajo, el alumno podrá realizar consultas presenciales –en días y horarios previamente convenidos con el profesor–, por Aula Virtual o por e-mail. El trabajo deber ser entregado por el alumno como mínimo 30 (treinta) días antes de la fecha del examen final. El examen final es oral y consiste en una exposición sobre un tema del programa a elección del alumno; la exposición debe integrar la lectura crítica de la bibliografía del tema elegido – indicada en cada unidad– y la presentación y análisis de un corpus de ejemplos –con indicación precisa de sus fuentes– que den cuenta de la realidad del portugués brasileño actual. Se recomienda al alumno escribir previamente su exposición; para su presentación podrá contar al momento del examen con apoyos escritos si lo desea. Para la preparación de este examen el alumno podrá realizar –si lo necesita– consultas de forma personal o por e-mail.

No se corregirán trabajos de alumnos libres ni se atenderán consultas durante el mes de enero.

En todos sus detalles la promoción, la regularidad y la condición de alumno libre se ajustarán a la reglamentación vigente.

Alumnos internacionales (si los hubiere):

Realizarán las mismas actividades y evaluaciones que los alumnos promocionales realicen durante el período de su estancia, en el que tendrán las mismas exigencias de asistencia y de aprobación. De ser necesario, tendrán la posibilidad de un recuperatorio específico, limitado a

los contenidos desarrollados durante su permanencia.

Criterios de evaluación

Para la evaluación se considerará:

La adecuación a las consignas.

El dominio de las competencias léxica, gramatical, discursiva y pragmática tanto en la producción escrita cuanto en la oral.

Los resultados de la descripción gramatical y de la reflexión metalingüística.

Bibliografía

Para los alumnos promocionales y regulares, la bibliografía es la que aparece pautada en cada unidad con indicación de números de páginas correspondientes a los libros listados abajo. Para los alumnos libres, se exige esa misma bibliografía más la lectura de un libro completo sobre la problematización de la noción de norma lingüística, temática para la cual se recomienda Bagno (2007) o Bagno (2009). En los casos en los que la bibliografía no se encuentre disponible en la biblioteca de la Facultad de Lenguas – UNC, sí lo estará como material de cátedra. El resto de la bibliografía podrá ser tenida en cuenta en el desarrollo de la materia, pero su lectura no será exigida en parciales ni en examen final.

Azeredo, J. C. 2008. Gramática Houaiss da língua portuguesa. São Paulo, Publifolha.

Bagno, M. 2001. Português ou brasileiro? São Paulo, Parábola.

----- 2003. A norma oculta. São Paulo, Parábola.

----- 2007. Nada na língua é por acaso. Por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo, Parábola.

----- 2009. Não é errado falar assim! Em defesa do português brasileiro. São Paulo, Parábola.

----- 2012. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo, Parábola.

Bechara, E. 2007. Moderna gramática portuguesa. Rio de Janeiro, Lucerna.

Camacho, R. G. 2013. “Construções relativas nas variedades do português: uma interpretação discursivo-funcional”, en Filologia e Linguística Portuguesa, Vol. 15 (1): 179-214.

Câmara Jr., J. M. 1977. Dicionário de linguística e gramática. Petrópolis, Vozes.

Castilho, A. T. 2010. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo, Contexto.

----- & V. M. Elias. 2012. Pequena gramática do português brasileiro. São Paulo, Contexto.

- Cunha, C. F. & L. F. L. Cintra. 1999. Nova Gramática do português Contemporâneo. Rio de Janeiro, Nova Fronteira.
- Cegalla, D. P. 2005. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo, Editora Nacional.
- 2007. Dicionário de dificuldades da língua portuguesa. Porto Alegre, L&PM [1996].
- Ferrarezi Jr. C. & I. M. Teles. 2008. Gramática do brasileiro. São Paulo, Globo.
- Franchi, C. et. al. 2008. ¿Mas o que é mesmo “gramática”? São Paulo, Parábola. Edição de S. Possenti.
- Henriques, C. C. 2009. Nomenclatura gramatical brasileira 50 anos depois. São Paulo, Parábola.
- Ilari, R. & R. Basso. 2006. O português da gente. São Paulo, Contexto.
- Luft, C. P. 2002. Moderna gramática brasileira. São Paulo, Globo.
- Neves, M. H. M. 2000. Gramática de usos do português. São Paulo, UNESP.
- 2003. Guia de uso do português. Confrontando regras e usos. São Paulo, UNESP.
- 2006. Texto e gramática. São Paulo, Contexto.
- Perini, M. A. 2004. Gramática descritiva do português. São Paulo, Ática.
- 2005. Sofrendo a gramática. São Paulo, Ática.
- 2006. Princípios de linguística descritiva. São Paulo, Parábola.
- 2008 a. Estudos de gramática descritiva. As valências verbais. São Paulo, Parábola.
- 2008 b. A língua do Brasil Amanhã e outros mistérios. São Paulo, Parábola.
- 2010. Gramática do português brasileiro. São Paulo, Parábola.
- Possenti, S. 2000. Mal comportadas línguas. Curitiba, Criar.
- 2006. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas, Mercado das Letras.
- 2009. Língua na mídia. São Paulo, Parábola.
- 2011. Questões de linguagem. Passeio gramatical dirigido. São Paulo, Parábola.
- Rosa, M. C. 2022. Uma viagem com a linguística. São Paulo, Parábola.
- Scherre, M. M. P. 2005. Doa-se lindos filhotes de poodle. Variação linguística, mídia e preconceito. São Paulo, Parábola.
- Souza e Silva, M. C. P. & I. G. V. Koch. 2007. Linguística aplicada ao português: sintaxe. São Paulo, Cortez.

