

V Jornadas Internacionales de Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza de Lenguas

Rumbo al CILE 2019

Aprender y enseñar lenguas en la sociedad digital

7, 8 y 9 de marzo de 2019

Facultad de Lenguas - Universidad Nacional de Córdoba

El evento es de interés institucional y cuenta con el aval académico de la Facultad de Lenguas, U.N.C. (Resol. HCD N° 277/18)

SEGUNDA CIRCULAR

Importante:

Debido a numerosos pedidos, se ha extendido el plazo de entrega de resúmenes hasta el viernes 7 de diciembre inclusive.

Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación se han instalado en el concierto educacional del mundo globalizado: su presencia es una realidad en todos los niveles de formación y de actualización en las más diversas instituciones educativas. Por otra parte, los esfuerzos institucionales de provisión de equipamientos tecnológicos y la formación docente específica están consolidando nuevas experiencias y caminos tendientes a lograr innovaciones significativas.

En el marco de las reformas y actualizaciones de los planes de estudios de las diversas carreras, unas de las problemáticas centrales es la actualización de la formación en docencia e investigación para desempeñarse acorde a los requerimientos, necesidades y posibilidades de la sociedad de la comunicación y la información. Las TIC, como herramientas cognitivas contribuyen a la producción de conocimientos y a la resignificación de las prácticas profesionales y sociales.

Estas Jornadas tienen como propósito particular dar continuidad a los debates e intercambios iniciados en 2007 para seguir poniendo en común experiencias y esfuerzos, y para promover el desarrollo de esta área de conocimiento en los diferentes niveles del sistema educativo. Las Jornadas Internacionales Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza de las Lenguas cuentan con la participación de numerosos docentes e investigadores de nuestro medio y del extranjero. Son un espacio esperado y legitimado de intercambio y debate de la aplicación de las TIC al ámbito de la docencia y la investigación.

FACULTAD DE LENGUAS

Av. Valparaíso s/n – Ciudad Universitaria

Tel-fax: 4343214 al 16 * www.lenguas.unc.edu.ar



Conferencistas invitados:

Carina Lion (Universidad de Buenos Aires – Argentina)
Christian Degache (Universidade Federal de Minas Gerais – Brasil)
Valeria Odetti (Proyecto Educación y Nuevas Tecnologías de FLACSO Argentina)
Leonardo Ferres (Universidad del Desarrollo – Chile)
Maria Elena Chan Nuñez (Universidad de Guadalajara - Méjico)
José María Cuenca Montesino (Université de Poitiers - Francia)

Comisión Organizadora:

Coordinación General:

Víctor Hugo SAJOZA JURIC
Hebe GARGIULO

Integrantes Comisión Organizadora

Ana Cecilia CAD	Gimena SAN MARTÍN
Yamina GAVA	Claudia SPATARO
Carolina ORGNERO	Dolores TREBUCQ
Massimo PALMIERI	Silvina VOLTAREL
Ana Cecilia PÉREZ	Valeria WILKE

Comisión de Apoyo:

Santiago Chamorro
Luisa Fernández
Maricel Mires

Modalidad de las Jornadas y actividades previstas:

- Curso/Taller de precongreso dictado por Valeria Odetti el 6 de marzo
- Conferencias plenarias a cargo de los especialistas nacionales y extranjeros.
- Mesas redondas en donde un grupo de 2 ó 3 expertos invitados dialoga sobre un tema a partir de preguntas previamente planteadas.
- Mesas de ponencias sobre experiencias áulicas o trabajos de investigación agrupadas según los ejes y subejos temáticos de las Jornadas
- Talleres y seminarios de capacitación dictados por especialistas en las TIC.

Ejes y sub-ejes temáticos:

1. **Las TIC en la enseñanza y el aprendizaje de lengua extranjera y materna**
 - 1.1. Las TIC y el desarrollo de distintas competencias
 - 1.2. Las TIC y el aprendizaje basado en proyectos
 - 1.3. Las TIC y la enseñanza de lenguas en los niveles primario y secundario
 - 1.4. Las TIC y la enseñanza de lenguas en el nivel superior

2. **Las TIC y la formación de formadores, investigadores y tutores**
 - 2.1 Las TIC y la formación de diseñadores de materiales didácticos en el área de lenguas materna y extranjera
 - 2.2 Las TIC y la formación de docentes en lenguas para la sociedad digital
 - 2.3 Las TIC y la formación de investigadores en lenguas
 - 2.4 Las TIC para repensar la formación docente en lenguas y la educación en la sociedad digital

3. **El impacto de las TIC en el diseño de los documentos curriculares de lenguas**
 - 3.1 Las TIC y las actividades tendientes a generar políticas públicas
 - 3.2 Las TIC y los enfoques curriculares interdisciplinarios

Normas para la presentación de resúmenes:

Los interesados en participar en las Comisiones de Ponencias deberán enviar su resumen en formato .doc/.docx a la dirección de correo jornadastic@gmail.com **hasta el 7 de diciembre**. El nombre del archivo deberá incluir el eje, apellido(s) del/de los autor(es) y la palabra "resumen" (ej.: Eje2.1 Pérez-Martínez resumen)

Los **resúmenes** deberán incluir:

Alineado a la izquierda:

1. Eje temático - Especificar si se trata de una experiencia áulica o de un trabajo de investigación.
2. Título (no deberá tener más de 15 palabras en lo posible)
3. Nombre completo del autor/los autores, correo electrónico y filiación institucional

En párrafo justificado:

4. Resumen entre 250 a 300 palabras. Los resúmenes deberán incluir los objetivos, la fundamentación teórica del trabajo y su impacto o relevancia en el área temática.
5. Palabras clave (entre 3 y 5)

**Si se cita bibliografía en el resumen, especificarla debajo de las palabras clave.*

Normas para la presentación de trabajos completos:

Quienes deseen participar de la publicación prevista deberán enviar su trabajo completo en formato .doc/.docx a la dirección de correo jornadastic@gmail.com **hasta el 18 de febrero**. El nombre del archivo deberá incluir el eje, apellido(s) del/de los autor(es) y la palabra "trabajo completo" (ej.: Eje2.1 Pérez-Martínez trabajo completo)

1. EXPERIENCIAS ÁULICAS

**Se enviará a los autores una plantilla modelo para facilitar la publicación de su experiencia áulica.*

Organización del trabajo:

Título del trabajo

Nombre completo del autor/ los autores

Filiación institucional

Dirección de correo electrónico

Resumen

Palabras clave (entre 3 y 5)

Descripción del problema, necesidad a resolver o aspecto/s a mejorar

Breve descripción del contexto de intervención

Descripción de la experiencia

- Contextualización - Objetivos
- Contenidos trabajados
- Espacios curriculares involucrados
- Diseño e implementación de las actividades realizadas mediante el uso de las TIC (por ejemplo: descripción de una secuencia didáctica diseñada e implementada; descripción de una estrategia didáctica aplicada; explicación del uso de una aplicación,). Se sugiere incluir ejemplos que ilustren la experiencia a través de un enlace que permita ver la actividad en línea.
- Habilidades / competencias comunicativas y digitales.
- Impacto y evaluación de la experiencia.
- Referencias bibliográficas (si las hubiere)

Requisitos formales:

Hoja	A4
Márgenes	Normal (superior e inferior: 2,5 cm; derecho e izquierdo: 3 cm)
Fuente	Calibri 11
Interlineado	1,15
Alineación	Título: centrado, en negrita y en mayúscula sostenida Datos de los autores: alineados a la derecha Resumen y trabajo: Justificado NO incluir sangría ni paginación
Extensión	hasta 6 páginas
Bibliografía	Referencias bibliográficas , citas y tablas y/o figuras según las normas de la American Psychological Association (APA)

2. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

**Se enviará a los autores una plantilla modelo para la publicación del trabajo completo de su trabajo de investigación.*

Organización del trabajo:

Título del trabajo

Nombre completo del autor/ los autores

Filiación institucional

Dirección de correo electrónico

Resumen

Palabras clave (entre 3 y 5)

Introducción: Incluye una contextualización del tema, el planteo del problema, los antecedentes y objetivos del trabajo

Marco teórico

Metodología

Hallazgos, resultados alcanzados/esperados

Conclusiones

Referencias bibliográficas

Requisitos formales:

Hoja	A4
Márgenes	Normal (superior e inferior: 2,5 cm; derecho e izquierdo: 3 cm)
Fuente	Calibri 11
Interlineado	1,15
Alineación	Título: centrado, en negrita y en mayúscula sostenida Datos de los autores: alineados a la derecha Resumen y trabajo: Justificado NO incluir sangría ni paginación
Extensión	Entre 3000 y 4000 palabras (sin incluir resumen, notas ni referencias bibliográficas)
Bibliografía	<u>Referencias bibliográficas</u> , <u>citas</u> y <u>tablas y/o figuras</u> según las normas de la American Psychological Association (APA)

Aranceles

	hasta el 08/02	hasta el 22/02	hasta el 07/03
Expositor nacional	\$1500	-	-
Expositor extranjero*			USD 50
Asistente nacional	\$1500	\$1800	\$2300
Asistente extranjero*			USD 70
Estudiante**	\$800	\$1000	\$1500

*Los expositores/asistentes extranjeros deberán efectuar el pago en caja el día de la acreditación.

**Para inscribirse en la categoría de estudiante se deberá enviar un comprobante de alumno regular expedido por la universidad o instituto educativo en el cual se cursan los estudios a la dirección de correo jornadastic@gmail.com



Inscripción y modalidad de pago

Para inscribirse en calidad de expositor o asistente y generar el cupón de pago, ingrese al formulario en línea correspondiente y complete con sus datos:

[Expositor nacional](#)

[Asistente nacional](#)

[Estudiante nacional asistente](#)

[Expositor extranjero](#)

[Asistente extranjero](#)

**También se puede acceder a los formularios en línea desde [la página web de las jornadas](#).*

Se podrá efectuar el pago de la inscripción mediante alguna de las siguientes modalidades:

- a) **Efectivo, tarjeta de crédito o débito** en la caja de Valparaíso s/n, Facultad de Lenguas, Ciudad Universitaria. Horario de atención: lunes a viernes de 9 a 13.30 h.
- b) **Tarjetas de débito y crédito en un solo pago** (no se recibe efectivo), caja Av. Vélez Sársfield 187, Centro. Horario de atención: lunes a viernes de 10 a 17 h. Listado de las tarjetas autorizadas: DÉBITO - MAESTRO – VISA- MC DEBIT/CRÉDITO (una sola cuota, únicamente) - VISA - MASTERCARD - ARGENCARD - NARANJA
- c) **Bancor** (con el cupón que recibe por correo al inscribirse)
- d) **Rapipago*** (con el cupón que recibe por correo al inscribirse)
- e) **Depósito en la Cuenta Corriente de la Facultad o transferencia bancaria****

**Si se realiza el pago por Rapipago, no se podrá emitir factura a nombre de una institución o equipo.*

***Los costos de transferencias bancarias estarán a cargo de los participantes. Se deberá enviar el comprobante de depósito o transferencia a la dirección de correo jornadastic@gmail.com y depositos@fl.unc.edu.ar*



Datos de la cuenta bancaria:

Titular: Universidad Nacional de Córdoba -Facultad de Lenguas

Nº: 213-19028/90

Tipo: Cuenta Corriente

Banco: Banco de la Nación Argentina- Sucursal: Córdoba Centro

Código sucursal: Nº 1570

CBU: 01102132-20021319028903

CUIT: 30-54667062-3

Codigo Swift: NACNARBACOR CONTACTO

Importante:

Todos los autores de una ponencia/trabajo deberán estar inscriptos en las Jornadas y efectuar el pago antes del 8 de febrero.

No es requisito para participar como expositor el envío del trabajo completo.

Cada trabajo podrá tener hasta tres autores y todos deberán estar inscriptos en las Jornadas. En los casos de experiencias áulicas de proyectos interdisciplinarios que involucren a más de 3 autores, contactarse con la Comisión Organizadora.

Se aceptarán hasta 2 (dos) trabajos por autor.

Se enviará una plantilla modelo para la publicación de trabajos de experiencias áulicas o trabajos de investigación a quienes deseen publicar sus trabajos.

En la próxima circular se informará sobre las normas para la presentación oral y se ofrecerá una guía de alojamiento, transporte y turismo en Córdoba.

Contacto:

Informes: jornadastic@gmail.com

Sitio web: <http://www.lenguas.unc.edu.ar/jornadasycongresos/jornadastic2019>



Instagram: [jornadastic2019](#)



Twitter: [@jornadastic2019](#)



Facebook: [Jornadas TIC](#)